

School Engagement Survey

Gracias por tomarse el tiempo para compartir su opinión. Sus respuestas son muy importantes para nosotros continuar ayudando a las escuelas a establecer enlaces más fuertes dentro de las escuelas y en las comunidades. Sus respuestas son confidenciales y solo se darán a conocer un resumen de totales.

¿A cuál de estas cinco escuelas asiste su hijo?

- Blanton
- Guerrero-Thompson
- Harris
- Hart
- McBee
- Padrón
- Read
- Walnut Creek
- Wooldridge
- Wooten

Para las siguientes preguntas, por favor mantenga en mente la escuela que acaba de seleccionar. Escoja la respuesta que corresponda a su opinión sobre qué tan bien esa declaración caracteriza a su escuela.

Cuando llega una familia nueva a la escuela, la escuela:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
da la bienvenida a la familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ofrece recorridos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tiene personal bilingüe disponible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
presenta a la familia con el personal y con las otras familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los letreros en la escuela:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
son amigables y acogedores para las visitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
explican en dónde están los lugares del edificio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El centro de bienvenidas para la familia de la escuela:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
es accesible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
está equipado con libros y juegos que las familias pueden pedir prestados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ofrece a los padres un espacio para que asistan a talleres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los programas y actividades para las familias se enfocan en:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
el rendimiento académico del estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ayudar a las familias a entender lo que sus hijos están aprendiendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los comités de la escuela y la PTA:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
reflejan la diversidad de la comunidad escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
activamente reclutan y reciben a familias de diferente procedencia sociocultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los padres de esta escuela:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
desarrollan proyectos para mejorar la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
crean conexiones con otras familias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
participan observando en los salones de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
visitan otras escuelas y programas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
son animados a planear maneras para involucrarse en la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los maestros de esta escuela aprenden sobre estrategias efectivas para trabajar con las familias:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
que vienen de diferente procedencia sociocultural	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
que han pasado por experiencias traumatizantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La escuela proporciona informes a los padres por lo menos una vez al mes:

	Lo hace bien	Podría mejorar	Nada prueba que lo hayan hecho previamente
acerca del progreso académico individual de los estudiantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
acerca de cómo los maestros, padres, y los miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para mejorar la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Las familias y el personal de la escuela tienen oportunidades para aprender juntos acerca de cómo colaborar para mejorar el desempeño de los estudiantes.

- Lo hace bien
- Podría mejorar
- Nada prueba que lo hayan hecho previamente